

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом пионеров и школьников муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан

Принята на заседании
педагогического совета
от « 28 » августа 2020 г.
протокол № 4

Утверждаю
Директор Дома пионеров и школьников
А.А. Гарипова
« 28 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительная общеобразовательной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности «Юный журналист»

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Ильясова Диана Равильевна,
педагог дополнительного образования

с. Новобелокатай, 2020 г.

1. Пояснительная записка

В связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества требуется новый подход к формам работы с детьми. Активно начали развиваться средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать обучающимся в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Юный журналист». Даная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный журналист» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии. Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, воспитания обучающихся.

Актуальность содержания данного курса определяется тем, что современный человек – человек медийный, следовательно, понимание алгоритмов, по которым живёт современное информационное общество, является важным фактором социализации в современном мире, помогающим молодому человеку грамотно выстраивать коммуникацию и самостоятельно вырабатывать правила личной информационной безопасности.

Также создание школьной газеты позволяет установить более тесные связи внутри школы. Участие обучающихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Педагогическая целесообразность. Дети получают знания основ журналистики и издательской деятельности газет и журналов. Углубленно изучают литературоведение. Программа объединения даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включает детей в систему средств массовой коммуникации общества. Благодаря занятиям в объединении «Юный журналист» обучающиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу. Учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры обучающихся.

Цель программы: развивать и совершенствовать метапредметные умения, связанные с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации, способствовать формированию деятельностной потребности в творческой и социальной активности обучающихся через знакомство с особенностями конкретного вида социальной деятельности – журналистики.

Задачи программы:

- *обучающие:*
 - формировать умения работать в различных жанрах публицистического стиля;

- научить основным навыкам журналистского мастерства.
- *развивающие:*
 - способствовать развитию образного и логического мышления;
 - способствовать развитию творческих способностей подростков;
 - способствовать развитию ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - способствовать развитию умения устного и письменного выступления.
- *воспитательные:*
 - способствовать формированию эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
 - способствовать формированию нравственных основ личности будущего журналиста;
 - формировать у детей высокий уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Формы контроля. Поскольку журналистика — это публичная профессия, ориентированная на взаимодействие с широкой аудиторией, то главное условие предъявления образовательного результата по курсу «Юный журналист» — это публичность. Данный курс предполагает, что все творческие работы, подготовленные обучающимися в рамках изучения определённых тем и разделов, увидят своего читателя, слушателя, зрителя. Конкретная форма предъявления результата зависит от выбора обучающихся и педагога дополнительного образования, возможностей образовательного учреждения: публикация в школьной газете, на сайте школы, в социальных сетях, видеосюжет для школьного телевидения, размещённый в сети Интернет и др. В рамках курса запланировано проведение круглого стола с читателями и зрителями, а также проведение опроса, который помогает установить обратную связь с аудиторией.

По результатам изучения каждого модуля предусмотрена творческая работа. В качестве итоговой работы по результатам прохождения курса предусматривается защита коллективных и индивидуальных творческих проектов обучающихся, рассчитанная на аудиторию образовательного учреждения (учащиеся, педагоги, родители).

Рекомендуется **зачётная система** оценивания работы обучающихся. Как вариант, возможна зачётно-рейтинговая (накопительная) система, учитывающая не только выполнение творческих работ по изученным темам, но также активность и продуктивность работы учащихся на каждом занятии.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дополнительной программы «Юный журналист». В области предметных результатов обучающийся 1 года обучения **научится**:

- создавать публицистические тексты различных жанров, определять и анализировать необходимые источники информации в соответствии с поставленными задачами;

- писать информационные публицистические тексты в жанре жёсткой и мягкой новости в зависимости от характера фактов и требований, предъявляемых к новости в разных средствах массовой информации;
- работать с заголовком и заголовочным комплексом, понимать функцию заголовка;
- анализировать публицистический текст с точки зрения его жанровой специфики;
- выстраивать диалог в рамках делового общения;
- оценивать каждую конкретную ситуацию, сложившуюся в практике работы журналиста, с точки зрения морали и законности того или иного действия;
- использовать ресурсы публицистического стиля речи в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- выявлять в публицистических текстах тему и проблему и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- проводить смысловой анализ текста на основе понимания принципиальных отличий публицистического текста от литературно-художественного, научного и т. п.

В области метапредметных результатов учащийся научится:

- понимать структуру информационного сообщения, критично воспринимать информацию со страниц печатных СМИ, радио и телевидения, информацию, полученную из сети Интернет;
- различать качественную (верифицированную) и некачественную информацию;
- определять достоверность информации, используя проверенные источники;
- выстраивать продуктивные коммуникативные отношения с окружающими людьми в ситуациях делового и неформального межличностного общения;
- использовать коммуникативные возможности языка, умение грамотно формулировать вопросы с целью получения наиболее полного ответа (соответствующего поставленным задачам коммуникации);
- понимать логику взаимодействия средств массовой информации и общественного мнения, механизмы влияния, которое публичная информация оказывает на сознание человека;
- создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении, сознательно планировать свою учебную деятельность;

- аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях как квалифицированный читатель/зритель со сформированными морально-нравственными ценностями.

В области личностных результатов учащийся научится:

- работать над расширением и систематизацией знаний о современном мире как об информационном обществе;
- понимать взаимосвязи происходящих в мире информационных процессов;
- понимать значимость образования и самообразования как средств своего дальнейшего развития и продуктивного осмысленного существования в современном информационном обществе;
- сознательно планировать свою деятельность, используя навыки целеполагания, самоанализа и самооценки;
- самостоятельно вырабатывать нравственные критерии выбора в конкретных жизненных ситуациях, понимать происходящие в обществе процессы и оценивать их с точки зрения этих критериев;
- проявлять творческую и социальную активность.

Срок реализации программы – 2 года. Первый год обучения рассчитан на 144 часа в год (4 часа в неделю). Второй год обучения рассчитан на 216 часов (6 часов в неделю). Предлагаемый курс обучения основам журналистики адресован учащимся в возрасте 10-14 лет. Количество обучающихся в учебной группе не должно превышать 15 человек.

Набор детей в коллектив осуществляется при наличии базовых знаний в области русского языка и информационных технологий. Формируются разновозрастные группы. Допускается дополнительный набор обучающихся на второй год обучения.

Формы занятия, предусмотренные программой:

1. свободная творческая дискуссия;
2. ролевые игры;
3. выполнение творческих заданий;
4. активные методы формирования системы общения;
5. практическая работа (подготовка материалов для публикаций в прессе).

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

1. **Календарный учебный график** по дополнительной общеобразовательной программе «Юный журналист», 1-ый год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год на 2019-2020 уч. год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	03	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Вводное занятие. Журналистика как профессия	Кабинет информатики	Входной контроль
2.	09	06	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	История российской журналистики: журналистика XVIII века	Кабинет информатики	защита реферата
3.	09	10	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	История российской журналистики. Журналистика XIX- XX века. Состояние современной журналистики в России	Кабинет информатики	тестирование
4.	09	13	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Функции журналистики	Кабинет информатики	опрос
5.	09	17	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Требования к журналисту	Кабинет информатики	игра
6.	09	20	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Формирование жанров журналистики	Кабинет информатики	беседа
7.	09	24	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Язык журналистики	Кабинет информатики	тестирование

8.	09	27	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Стилистические фигуры речи. Стилистические фигуры в тексте	Кабинет информатики	тестирование
9.	10	01	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Композиция материала. Тренинговое занятие для юных журналистов: проба пера. Заготовка материала ко Дню учителя	Кабинет информатики	творческая работа
10.	10	04	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Публицистический стиль. Лингвистический эксперимент (работа с заглавиями текстов, замена, обоснование)	Кабинет информатики	письменная самостоятельная работа
11.	10	08	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Информационные жанры: отчет, репортаж, интервью, заметка. Создание и презентация текста определенного жанра	Кабинет информатики	творческая работа
12.	10	11	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Аналитические жанры: статья, обозрение, отзыв, рецензия	Кабинет информатики	конкурс
13.	10	15	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Художественные жанры: слово, очерк, эссе, фельетон.	Кабинет информатики	самостоятельная работа
14.	10	18	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Конкурс сочинений в различных публицистических жанрах	Кабинет информатики	конкурс
15.	10	22	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Технические средства журналиста. Особенности компьютерных программ MS WORD, MS PUBLISHER.	Кабинет информатики	конкурс

16.	10	25	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Эстетика. Технические средства журналиста. Фотографирование живых объектов.	Кабинет информатики	творческая работа, оформление выставки
17.	10	29	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Газетный язык и авторский почерк	Кабинет информатики	тестирование
18.	11	01	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Этика и мораль. Поступок и мотив. Плагиат.	Кабинет информатики	опрос
19.	11	05	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Школьная газета. Медиаобразование. Организация работы редколлегии.	Кабинет информатики	творческая работа
20.	11	08	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Миссия и название школьной газеты.	Кабинет информатики	опрос
21.	11	12	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Выпуск школьной газеты	Кабинет информатики	практическая работа
22.	11	15	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Как и о чем писать для школьной газеты?	Кабинет информатики	опрос
23.	11	19	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Темы, рубрики, полосы	Кабинет информатики	опрос
24.	11	22	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Требования к информации	Кабинет информатики	опрос

25.	11	26	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Взрослые правила для юных журналистов	Кабинет информатики	опрос
26.	11	29	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Источники информации	Кабинет информатики	опрос
27.	12	03	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Дизайн газеты. Дизайн школьной газеты.	Кабинет информатики	творческая работа
28.	12	06	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Как придумывать заголовки и писать лиды?	Кабинет информатики	практическое задание
29.	12	10	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Как вести интервью?	Кабинет информатики	опрос
30.	12	13	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Планирование шаг за шагом	Кабинет информатики	практическое задание
31.	12	17	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Планирование шаг за шагом	Кабинет информатики	практическое задание
32.	12	20	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Структура школьной редакции	Кабинет информатики	практическое задание
33.	12	24	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Подбор и использование занимательного материала в газете	Кабинет информатики	практическое задание

34.	12	27	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Выпуск школьной газеты на тему «Школа глазами выпускников»	Кабинет информатики	опрос
35.	12	31	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Интернет-журналистика	Кабинет информатики	опрос
36.	01	07	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Итоговое занятие. Деловая игра «Журналист – око народное».	Кабинет информатики	урок-игра
37.	01	10	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Экскурсия в типографию	Кабинет информатики	беседа
38.	01	14	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Роль речевого этикета в общении. Заседание круглого стола «Встреча с интересными людьми»	Кабинет информатики	беседа
39.	01	17	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Планирование шаг за шагом: подготовка материала к выпуску школьной газеты.	Кабинет информатики	творческая работа
40.	01	21	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Час занимательной стилистики. Клуб знатоков русского языка. Игры на занятиях. Составление шарад, кроссвордов	Кабинет информатики	творческая работа
41.	01	24	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты	Кабинет информатики	практическое задание
42.	01	28	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Активный и пассивный словарь. Словари, справочники, их тематика и использование в газете	Кабинет информатики	практическое задание

43.	01	31	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты	Кабинет информатики	практическое задание
44.	02	04	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Точность и правильность письменного и устного высказывания, уместность используемых средств	Кабинет информатики	практическое задание
45.	02	07	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты	Кабинет информатики	практическое задание
46.	02	11	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Средства эмоционального воздействия на читателя и слушателя	Кабинет информатики	беседа
47.	02	14	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты	Кабинет информатики	практическое задание
48.	02	18	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Редакция интернет-издания. Общие понятия о редакции интернет-издания	Кабинет информатики	практическое задание
49.	02	21	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты	Кабинет информатики	практическое задание
50.	02	25	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Редакция интернет-издания. Размещение материалов на интернет-сайте школы	Кабинет информатики	практическое задание
51.	02	28	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты.	Кабинет информатики	практическое задание

52.	03	03	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Видеосюжет. Канал на видео-платформе YouTube	Кабинет информатики	творческая работа
53.	03	06	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты	Кабинет информатики	практическое задание
54.	03	10	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Десять способов испортить интервью. Заседание круглого стола «Встреча с интересными людьми»	Кабинет информатики	беседа
55.	03	13	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты	Кабинет информатики	творческая работа
56.	03	17	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Сценарий видеосюжета. Общее понятие о сюжете и сценарии. Понятие «контент».	Кабинет информатики	опрос
57.	03	20	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты	Кабинет информатики	творческая работа
58.	03	24	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Сценарий видеосюжета. Поиск сюжетов и написание сценариев телепрограмм	Кабинет информатики	творческая письменная работа
59.	03	27	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты	Кабинет информатики	практическое задание
60.	03	31	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Ведущие канала «YouTube. Культура», поведения и дикция	Кабинет информатики	творческая работа

61.	04	03	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты. Размещение материалов на интернет-сайте школы	Кабинет информатики	практическое задание
62.	04	07	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1	Ведущие канала «YouTube.Культура», поведения и дикция	Кабинет информатики	творческая работа
63.	04	10	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты. Размещение материалов на интернет-сайте школы	Кабинет информатики	творческая работа
64.	04	14	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1	Видеосъёмка. Устройство видеокамеры. Съёмки сюжетов, репортажей для телепрограмм	Кабинет информатики	опрос
65.	04	17	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты	Кабинет информатики	творческая работа
66.	04	21	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1	Видеомонтаж. Основы видеомонтажа	Кабинет информатики	практическое задание
67.	04	24	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты. Размещение материалов на интернет-сайте школы	Кабинет информатики	практическое задание
68.	04	28	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1	Видеомонтаж. Монтаж видеосюжетов. Выпуск школьного журналистского видеосюжета	Кабинет информатики	творческая работа
69.	05	01	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты. Размещение материалов на интернет-сайте школы.	Кабинет информатики	практическое задание

70.	05	05	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	1 1	Видеомонтаж. Монтаж видеосюжетов	Кабинет информатики	выпуск школьного журналистского видеосюжета
71.	05	08	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Планирование шаг за шагом. Выпуск школьной газеты	Кабинет информатики	практическое задание
72.	05	12	15.00 – 17.00	групповая, индивидуальная	2	Подведение итогов занятия за год. Просмотр лучших работ	Кабинет информатики	конкурс журналистских работ